

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI**

PROFESSORA: ELIZABETE AZEVEDO

TURMA: E.I A

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17/05/2021 A 21/05/2021

DATA: 17 DE MAIO DE 2021 (SEGUNDA-FEIRA)

<b>BOM DIA FAMÍLIAS! BOM DIA MEUS PEQUENOS! VAMOS COMEÇAR MAIS UMA SEMANA DE AULA REMOTA????</b>		
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>VAMOS</b>	<b>CONTEÚDOS:</b>  ✓ POSSIBILIDADES CORPORAIS. ✓ POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
<b>PARA QUE ESTUDAR CONTEÚDOS?</b>	<b>VAMOS ESSES</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</b> <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b>  <b>(EI01CG02) EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES.</b>  ✓ EXPLORAR OS ESPAÇOS UTILIZANDO HABILIDADES CORPORAIS COMO SENTAR, SUBIR, DESCER, DEITAR, PUXAR, MANIPULAR DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.  <b>O EU, O OUTRO E O NÓS:</b>  <b>(EI01EO02) PERCEBER AS POSSIBILIDADES E OS LIMITES DE SEU CORPO NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES DAS QUAIS PARTICIPA.</b>  ✓ EXPERIMENTAR NOVOS MOVIMENTOS AO EXPLORAR OBJETOS OU BRINQUEDOS.
<b>COMO ESTUDAR</b>	<b>VAMOS OS</b>	➤ <b>BOM DIA!</b> HOJE É SEGUNDA-FEIRA, DIA 17 DE MAIO E INICIAREMOS A AULA COM <b>A HISTÓRIA CANTADA “OS TRÊS</b>

## CONTEÚDOS?

## PORQUINHOS”:

<https://www.youtube.com/watch?v=f6Nb0UAhKTA>



**CADA UM DOS PORQUINHOS FEZ A SUA CASA,**

**CÍCERO, SÓ PALHAS ENTRELAÇOU.**

**HEITOR, MADEIRA E MARTELADAS.**

**PRÁTICO, TIJOLOS E CIMENTO USOU.**

**A CASA DE PALHA FOI PELOS ARES,**

**A CASA DE MADEIRA TAMBÉM VOOU...**

**SÓ RESTOU, A CASINHA DE TIJOLOS,**

**ONDE TODOS OS PORQUINHOS**

**ABRIGOU.**

➤ **VAMOS TAMBÉM CONSTRUIR UMA CASINHA PARA O BEBÊ BRINCAR DENTRO DELA?**

- ESTA CASINHA PODE SER FEITA DE CAIXA DE PAPELÃO, CABANINHA DE LENÇOL SOBRE OS MÓVEIS DA CASA, ETC.
- COLOQUE DENTRO DESSA CABANINHA ALMOFADAS, TECIDOS E BRINQUEDOS PARA SEU BEBÊ EXPLORAR O ESPAÇO CONSTRUÍDO, ESTIMULANDO SUAS HABILIDADES CORPORAIS AO MANIPULAR, SENTAR, ENGATINHAR, PUXAR,



	 <p>ETC. <b>COM CERTEZA A DIVERSÃO ESTÁ GARANTIDA PARA SEU PEQUENO (A)...</b> <b>BOA AULA!!!</b></p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	

**DATA: 18 DE MAIO DE 2021 (TERÇA-FEIRA)**

**BOM DIA FAMÍLIAS!!! HOJE VAMOS CONHECER UMA CASA MUITO ENGRAÇADA ATRAVÉS DO POEMA DE VINICIUS DE MORAES!!!!**

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>CONTEÚDOS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ GÊNEROS TEXTUAIS E SENSIBILIDADE ESTÉTICA LITERÁRIA.</li> <li>✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS DAS ARTES VISUAIS.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</b> <b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b>



	<p>(EI01EF08) PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA DE TEXTOS EM DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS (POEMAS, FÁBULAS, CONTOS, RECEITAS, QUADRINHOS, ANÚNCIOS, ETC.).</p> <p>✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA DE DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS: POEMAS.</p> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b></p> <p>(EI01TS02) TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS, EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.</p> <p>✓ EXPLORAR E RECONHECER DIFERENTES MOVIMENTOS GESTUAIS AO PRODUIR MARCAS GRÁFICAS EM DIFERENTES SUPORTES.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>➤ <b>BOM DIA!</b> HOJE É TERÇA-FEIRA, DIA 18 DE MAIO E VAMOS INICIAR A AULA ACOMPANHANDO COM O BEBÊ A APRESENTAÇÃO DO POEMA “<b>A CASA</b>” DE VINICIUS DE MORAES NA REGRAVAÇÃO DA GALINHA PINTADINHA:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=wnkdc5NX0H0">https://www.youtube.com/watch?v=wnkdc5NX0H0</a></p> <div data-bbox="568 1267 1219 1621"></div> <p><u><b>A CASA</b></u></p> <p><b>(VINICIUS DE MORAES)</b></p> <p><b>ERA UMA CASA MUITO ENGRAÇADA NÃO TINHA TETO, NÃO TINHA NADA NINGUÉM PODIA ENTRAR NELA, NÃO</b></p>



**PORQUE NA CASA NÃO TINHA CHÃO**

**NINGUÉM PODIA DORMIR NA REDE**

**PORQUE NA CASA NÃO TINHA PAREDE**

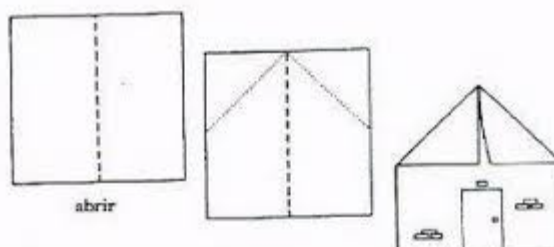
**NINGUÉM PODIA FAZER PIPI**

**PORQUE PENICO NÃO TINHA ALI**

**MAS ERA FEITA COM MUITO ESMERO**

**NA RUA DOS BOBOS, NÚMERO ZERO.**

- APÓS A LEITURA DO POEMA, SAIA EM PASSEIO E APRESENTE OS CÔMODOS DA CASA PARA O BEBÊ. AO ANDAR PELA CASA ESCOLHA UM DOS AMBIENTES E REALIZE COM O BEBÊ A ATIVIDADE DE REGISTRO:
- ONDE O ADULTO DEVERÁ PREENCHER OS DADOS DE LOCALIZAÇÃO QUE SE PEDE NA ATIVIDADE EM ANEXO E DEPOIS ESCOLHER UMA DAS ARTES VISUAIS (PINTURA, COLAGEM) E AUXILIAR O BEBÊ NA DECORAÇÃO DA CASA FEITA EM DOBRADURA.



- PARA FINALIZAR A AULA, VAMOS A HORA DA HISTÓRIA COM A “CHAPEUZINHO VERMELHO”:
- <https://www.youtube.com/watch?v=vJKEHkOZyJE>

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**



ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: 18/05/2021

ONDE O BEBÊ MORA COM SUA FAMÍLIA?

PREENCHA OS DADOS ABAIXO E DEPOIS POR MEIO DA PINTURA OU COLAGEM  
AJUDE O BEBÊ A DECORAR A CASA EM DOBRADURA:

RUA \_\_\_\_\_

NÚMERO DA CASA: \_\_\_\_\_

BAIRRO: \_\_\_\_\_

CIDADE: \_\_\_\_\_





DATA: 19 DE MAIO DE 2021(QUARTA-FEIRA)

**BOM DIA!!!! A NOSSA AULA ESTÁ COMEÇANDO E HOJE VAMOS BRINCAR COM OS SONS DOS ANIMAIS!!!!**

**BORA COMEÇAR?**

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b><u>CONTEÚDOS:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ PAISAGEM SONORA: SONS NATURAIS, HUMANOS, INDUSTRIAIS OU TECNOLÓGICOS.</li> <li>✓ COMUNICAÇÃO CORPORAL.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS:</u></b></p> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b></p> <p><b>(EI01TS03) EXPLORAR DIFERENTES FONTES SONORAS E MATERIAIS PARA ACOMPANHAR BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ CONHECER E RECONHECER SONS DE DIFERENTES ANIMAIS POR MEIO DE REPRODUÇÃO DE ÁUDIOS (SONS ONOMATOPEICOS).</li> </ul> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b></p> <p><b>(EI01CG01) MOVIMENTAR AS PARTES DO CORPO PARA EXPRESSAR CORPORALMENTE EMOÇÕES, NECESSIDADES E DESEJOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ REAGIR POSITIVAMENTE FRENTE A ESTÍMULOS SENSORIAIS.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>BOM DIA!</b> HOJE É QUARTA-FEIRA, DIA 19 DE MAIO E VAMOS INICIAR A AULA BRINCANDO COM OS SONS DOS ANIMAIS QUE MORAM NO SÍTIO DO SEU LOBATO.</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=IEmoOncDABY">https://www.youtube.com/watch?v=IEmoOncDABY</a></li> <li>➤ <b>MUITO BEM!</b> PARA A NOSSA PRÓXIMA ATIVIDADE PROVIDENCIE UMA CAIXA DE SAPATO COM TAMPA E UM</li> </ul>



BRINQUEDO PEQUENO QUE CAIBA DENTRO DESSA CAIXA.

- RECORTE A IMAGEM EM ANEXO, COLE-A NO BRINQUEDO E DEPOIS A COLOQUE DENTRO DA CAIXA MÁGICA CHAMANDO A ATENÇÃO DO BEBÊ PARA QUE ELE(A) PERCEBA SUA AÇÃO.
- FECHADA A CAIXA, MOVIMENTE-A PRODUZINDO BARULHO COM O OBJETO QUE HÁ DENTRO E A ENTREGUE AO BEBÊ, PERGUNTANDO: \_QUEM MORA DENTRO DESSA CAIXA MÁGICA? VAMOS DESCOBRIR? ESTIMULANDO O PEQUENO(A) ABRI-LA PARA DESCOBRIR O ANIMAL QUE HÁ DENTRO.



**SERÁ QUE SEU BEBÊ CONSEGUIRÁ ABRIR A CAIXA? VAMOS DESCOBRIR REALIZANDO A ATIVIDADE? DIVIRTAM-SE!!!!**

- PARA FINALIZAR A AULA ASSISTA JUNTINHO COM O BEBÊ A HISTÓRIA “A CASA DE MAZALU”:

<https://www.youtube.com/watch?v=dX1U682dvoA&t=291s>

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**





**RECORTE A IMAGEM. COLE-A NUM BRINQUEDO E BRINQUE COM O BEBÊ DE CAIXA MÁGICA:**





DATA: 20 DE MAIO DE 2021 (QUINTA-FEIRA)

**BOM DIA FAMÍLIAS!!!! NA AULA DE HOJE VAMOS CONHECER UM ANIMAL QUE MORA NO SOLO E É MUITO AMIGO DA NATUREZA!**

**BOA AULA!!!**

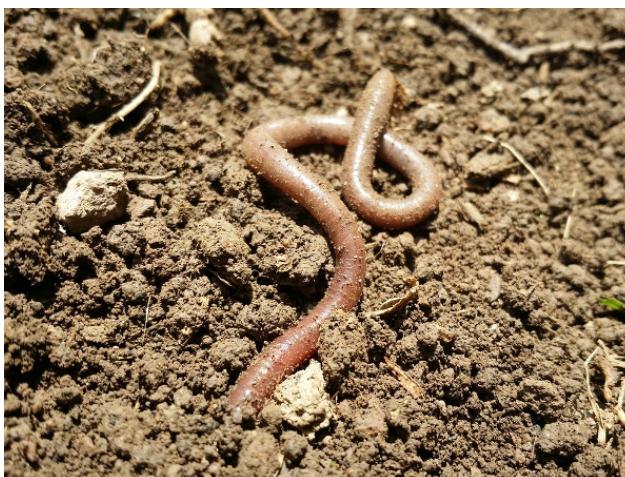
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b><u>CONTEÚDOS:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ELEMENTOS DAS HISTÓRIAS.</li> <li>✓ LINGUAGEM ORAL E GESTUAL.</li> <li>✓ SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS DAS ARTES VISUAIS.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS:</u></b></p> <p><b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b></p> <p><b>(EI01EF04) RECONHECER ELEMENTOS DAS ILUSTRAÇÕES DE HISTÓRIAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ OBSERVAR E IDENTIFICAR PERSONAGENS, ELEMENTOS E CENÁRIOS NAS NARRATIVAS.</li> </ul> <p><b>(EI01EF05) IMITAR AS VARIAÇÕES DE ENTONAÇÃO E GESTOS REALIZADOS PELO ADULTO AO CANTAR.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ VOCALIZAR EM RESPOSTA AOS ESTÍMULOS DA MÚSICA.</li> </ul> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b></p> <p><b>(EI01TS02) TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ EXPLORAR E RECONHECER DIFERENTES MOVIMENTOS GESTUAIS AO PRODUIR MARCAS GRÁFICAS EM DIFERENTES SUPORTES.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS</b></p>	<p>➤ <b>BOM DIA FAMÍLIAS! HOJE É QUINTA-FEIRA, DIA 20 DE MAIO. COMO VIMOS NA HISTÓRIA APRESENTADA ONTEM OS ANIMAIS</b></p>

**CONTEÚDOS?**

TAMBÉM TÊM SUAS PRÓPRIAS CASAS E HOJE VAMOS NOS DIVERTIR COMA HISTÓRIA DE UM BICHINHO QUE VIVE DE BAIXO DA TERRA, NÃO TEM ASAS, MAS QUERIA VOAR: A “DONA MINHOCAS”:

<https://www.youtube.com/watch?v=Vj2njkc311E>

**VAMOS CONHECER A IMAGEM REAL DE UMA MINHOCAS?**



➤ **JÁ SABEMOS QUE AS MINHOCAS VIVEM NO SOLO, MAS VOCÊS SABIAM QUE A MINHOCAS É UMA GRANDE AMIGA DA NATUREZA?**

• AO SE REMEXEREM E ESCAVAREM O SOLO, AS **MINHOCAS** INGEREM PORÇÕES DE TERRA, E ASSIM, DECOMPÕEM E TRANSFORMAM RESÍDUOS ORGÂNICOS EM HÚMUS: UM EXCELENTE ADUBO PARA AS PLANTAS...

➤ EXISTE UMA CANÇÃO QUE AS CRIANÇAS AMAM CANTAR NO CMEI, VAMOS ACOMPANHAR O VÍDEO E CANTAR PARA O BEBÊ, EXPLORANDO OS SONS, GESTOS E MOVIMENTOS PRESENTES NA MÚSICA “**MINHOCAS**”:

[https://www.youtube.com/watch?v=bA\\_VvQweSvo](https://www.youtube.com/watch?v=bA_VvQweSvo)

➤ MUITO BEM! VAMOS FINALIZAR A AULA REALIZANDO COM O BEBÊ UMA **PINTURA COM TERRA** SOBRE A IMAGEM EM ANEXO PARA REPRESENTAR A MORADIA DAS MINHOCAS.

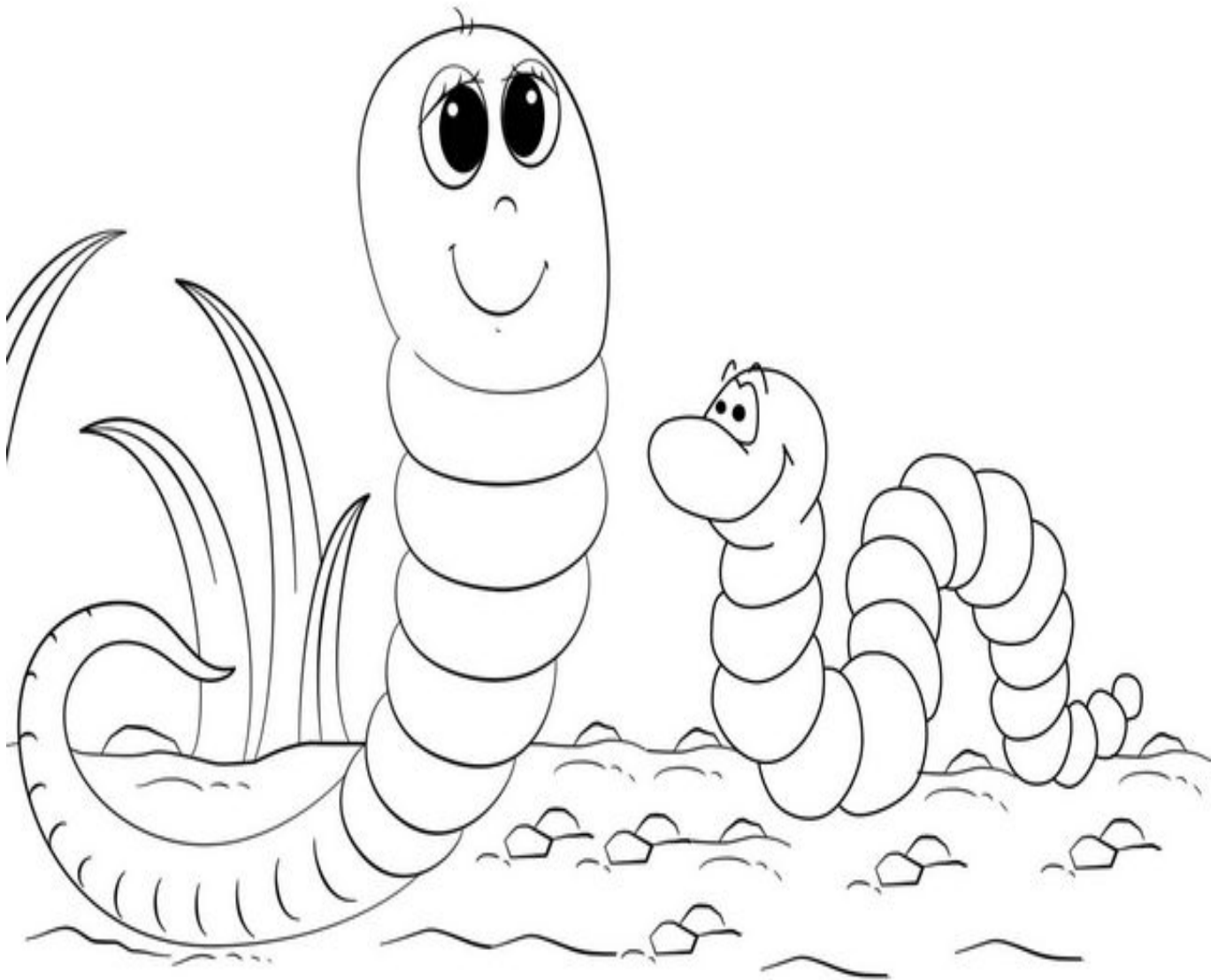
**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

➤ COM PINTURA À BASE DE TERRA.



ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: 20/05/2021

PREPARE UMA TINTURA A BASE DE TERRA E ÁGUA E AJUDE O BEBÊ A REALIZAR PINTURA SOBRE A IMAGEM ABAIXO PARA REPRESENTAR A MORADIA DAS MINHOCAS.





DATA: 21 DE MAIO DE 2021 (SEXTA-FEIRA)

**OLÁ FAMÍLIAS! MAIS UMA SEMANA TERMINANDO E HOJE VAMOS CONHECER UM BICHINHO QUE ANTES DE SE TORNAR ADULTO PASSA POR DIFERENTES TRANSFORMAÇÕES E MORADIAS!!!**

**BOA AULA!!!!!!!!!!**

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b><u>CONTEÚDOS:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS.</li> <li>✓ DESLOCAMENTO E FORÇA.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS:</u></b></p> <p><b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b></p> <p><b>(EI01EF02) DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR POEMAS, E A APRESENTAÇÃO DE PALAVRAS CANTADAS E MÚSICAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE EXPLOREM A SONORIDADE DAS PALAVRAS.</li> </ul> <p><b>ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b></p> <p><b>(EI01ET04) MANIPULAR, EXPERIMENTAR, ARRUMAR E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DO DESLOCAMENTO DE SI E DOS OBJETOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ MOVIMENTAR-SE DE FORMA A EXPLORAR O ESPAÇO DE FORMA AUTÔNOMA E PARTICIPATIVA.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>➤ <b>OLÁ FAMÍLIAS!!! HOJE É SEXTA-FEIRA, DIA 21 DE MAIO. VAMOS INICIAR A AULA BRINCANDO COM AS PALAVRAS ATRAVÉS DA HISTÓRIA DE UM BICHINHO QUE ANTES DE SE TORNAR ADULTO PASSA POR DIFERENTES TRANSFORMAÇÕES E MORADIAS:</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=RjgABP-gMI8">https://www.youtube.com/watch?v=RjgABP-gMI8</a></p>



**A BORBOLETA E A LAGARTA**

**LÁ, LÁ, LÁ**

**LÁ VAI UMA LAGARTA.**

**TÁ, TÁ, TÁ SEMPRE A MASTIGAR.**

**NHAC, NHAC, NHAC**

**SEMPRE ESTÁ COM FOME**

**COME, COME, COME**

**SEM PARAR.**

**LÁ, LÁ, LAÁ**

**LÁ VAI A BORBOLETA**

**TÁ, TÁ, TÁ,**

**LIVRE A VOAR.**

**FLAP, FLAP, FLAP**

**COR DE VILOETA**

**UMA FLOR VOANDO PELO AR.**

**SERÁ QUE A BORBOLETA LEMBRA QUE JÁ FOI LAGARTA?**



**SERÁ QUE A LAGARTA SABE QUE UM DIA VAI VOAR.**

- **JÁ BRINCOU COM AS PALAVRAS? ENTÃO AGORA VAMOS MOVIMENTAR O CORPO DO BEBÊ, SIMULANDO O VOO DA BORBOLETA ATRAVÉS DA BRINCADEIRA “BEBÊ VOADOR”:**
- **SEGURE O BEBÊ COM SEGURANÇA E O SUSPENDA NO AR, MOVIMENTANDO SEU CORPO LENTAMENTE PARA CIMA E PARA BAIXO, FAZENDO DE CONTA QUE ELE ESTÁ VOANDO.**



**COM CERTEZA, VOCÊ ARRANCARÁ SORRISOS DO SEU BEBÊ E ESTIMULARÁ SUA IMAGINAÇÃO AO MESMO TEMPO EM QUE FORTALECE OS MEMBROS DO CORPO.**

**BOA AULA**



ROLÂNDIA

	<b>E UM BOM FIM DE SEMANA!!!!</b>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	